

<b>Thema der Unterrichtsreihe: 3.2 Wechselwirkung und Kraft</b>		<b>Zeitraum (U-Std.): 10</b>
<b>Schwerpunktkompetenz: <i>Mit Fachwissen umgehen: 2.1.3 Wechselwirkung</i></b>		
<b>Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.6):</b>		
<b>Konkretisierung:</b> <i>Inhalte:</i> – Kraft als physikalische Größe – Modell Kraftpfeil – Kraft als Wechselwirkung zweier Körper bei Form- und Bewegungsänderungen von Körpern – Gewichtskraft (qualitativ und quantitativ), Unterschied zwischen Masse und Gewichtskraft – hookesches Gesetz – Kraftmessung <i>Experimente:</i> – Schülerversuch: Zusammenhang zwischen Kraft und Längenänderung einer Schraubenfeder – Messen von Kräften mithilfe von Federkraftmessern		
<b>optional:</b>		
<b>Leistungsbewertung:</b> Protokoll und experimentelle Arbeit bewerten, Arbeit		
<b>Förderschwerpunkt Lernen - Niveaustufe D:</b>		<b>Niveaustufe E:</b>
<i>Die SuS können...</i> - Verformungen und Bewegungsänderungen als Wirkungen von Kräften nennen - Einheitenvorsätze für Längen- und Masseangaben (Milli, Kilo u. a.) verwenden - Experimente zur Überprüfung nach Vorgaben planen und durchführen - Untersuchungen nach Vorgaben protokollieren - Daten in Tabellen und Diagrammen nach Vorgabe darstellen - Zusammenhänge zwischen zwei Größen mit Aussagen der Form „Je ..., desto ...“ beschreiben - vorgegebene Messgrößen von Messgeräten ablesen und protokollieren		<i>Die SuS können...</i> - Verformungen und Bewegungsänderungen als Wirkungen von Kräften erläutern - Einheitenvorsätze (z. B. Mega, Kilo, Milli) verwenden und Größenangaben umrechnen - Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen - Daten in Tabellen und Diagrammen darstellen - Untersuchungen selbstständig protokollieren - Zusammenhänge zweier Größen auf Proportionalität prüfen - Messgrößen ermitteln und Fehlerquellen von Messungen angeben
<b>Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)</b>		
<b>Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)</b>		